

Dokumentation des Beratungsgespräches

Datum

Anlass

- auf Wunsch der Eltern
- aufgrund der Entscheidung der pädagogischen Fachkraft und der Kooperationslehrkraft

Teilnehmerinnen und Teilnehmer

Name	Funktion

Gesprächsthemen

Beschreibung des Kindes durch die Eltern:

Einschätzung Entwicklungsstand pädagogische Fachkraft:

Einschätzung Entwicklungsstand Kooperationslehrkraft im Hinblick auf Schulbereitschaft:

Weitere Diagnosen oder Einschätzungen:

ggf. vorgeschlagene Maßnahmen:

Unterschriften: Erziehungsberechtigte/r	Koop-Erzieher/in	Koop-Lehrkraft

Nachname	Vorname	Geburtsdatum
Kontaktdaten der Eltern:	Adresse:	
	Telefon:	
	E-Mail:	

Besuchte Einrichtung:		Zuständige Grundschule:
Einwilligung der Erziehungsberechtigten zum Datenschutz liegt vor:	ja <input type="checkbox"/>	nein <input type="checkbox"/> teilweise <input type="checkbox"/>

B e o b a c h t u n g s - u n d B e r a t u n g s f e l d e r

1. Sozial-emotionale Kompetenzen

2. Volitional-motivationale Kompetenzen

Zentrale Basiskompetenzen für die Schulreife

3. Motorische Kompetenzen

4. Kognitive Kompetenzen

Übergabedokumentation

Empfehlung der Koop-Erzieherin (_____) / Koop-Lehrkraft (_____):		
<small>Name</small>	<small>Name</small>	
Schulbereitschaft	ja <input type="checkbox"/>	nein <input type="checkbox"/>

Zurückstellung wird empfohlen:	ja <input type="checkbox"/>	nein <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kindertagesstätte <input type="checkbox"/> Grundschulförderklasse <input type="checkbox"/> Schulkindergarten		
<input type="checkbox"/> Überprüfung Sonderpädagogischer Bildungsanspruch / Teilleistung		
<input type="checkbox"/> Sonstige Empfehlung:	<input style="width: 100%;" type="text"/>	

Gegebenenfalls kurze Begründung der Empfehlung:

Dieser Bericht wurde den Erziehungsberechtigten ausgehändigt am:

Unterschriften: Erziehungsberechtigte/r	Koop-Erzieher/in	Koop-Lehrkraft

Ausführlicher Beobachtungsbogen

-	1. Sozial-emotionale Kompetenzen	+
	kann schnell Beziehungen zu Erwachsenen und Kindern aufbauen	
	ist aufgeschlossen gegenüber neuen Situationen, Menschen und Herausforderungen	
	kann (sozial bedeutsame) Regeln erfassen und sich daran halten	
	kann sich in einer Gruppe angemessen verhalten	

-	2. Volitional-motivationale Kompetenzen	+
	kann Misserfolgserlebnisse verkraften/ mit Frustration altersentsprechend umgehen	
	kann sich auf neue (nicht selbst gewählte) Aufgaben einlassen/ begegnet neuen Anforderungen zuversichtlich	
	zeigt Anstrengungsbereitschaft	
	kann selbstständig mit neuen Aufgaben beginnen	
	kann sich von einer Aufgaben lösen, wenn z.B. die Zeit abgelaufen ist	

-	3. Motorische Kompetenzen	+
	kann vorwärts/rückwärts laufen, springen, Treppen steigen, einen Ball fangen/werfen	
	weist eine altersentsprechende körperliche Belastbarkeit auf	
	weist eine altersentsprechende Finger- und Handgeschicklichkeit auf (z.B. beim Malen, Schneiden)	
	verfügt über eine angemessene Auge-Hand-Koordination (z.B. auf der Linie zeichnen)	
	hat eine angemessene Vorstellung von seinem Körper und dessen Lage im Raum	

-	4.1 Kognitive Kompetenzen / Sprache	+
	kann gut verständlich sprechen	
	verfügt über einem dem Alter bzw. der Kontaktzeit entsprechenden Wortschatz	
	versteht ein- bzw. mehrteilige Anweisungen, z.B. kann auf benannte Körperteile zeigen	
	kann einer kleinen Geschichte aufmerksam zuhören	
	kann eigene Erlebnisse sprachlich wiedergeben	
	versucht, einzelne Buchstaben oder Wörter zu schreiben (z.B. den eigenen Namen schreiben)	
	kann sich in der <u>Erstsprache</u> mit Kindern/Erwachsenen dieser Sprache gut verständigen	

-	4.2 Kognitive Kompetenzen / Denken	+
	kann Gesetzmäßigkeiten und Grundsätze erkennen und z.B. beim Sortieren anwenden	
	kann beim Sortieren Kategorien bilden, Ähnlichkeiten und Unterschiede erkennen	
	kann Beziehungen zwischen Dingen und Personen erkennen	
	kann flexibel zwischen Aufgaben bzw. Anforderungen wechseln	
	kann Lerninhalte über einen kürzeren oder längeren Zeitraum im Gedächtnis behalten	

-	4.3 Kognitive Kompetenzen / Aufmerksamkeit und Selbstregulation	+
	kann eigene Wege entwickeln, um Aufgaben altersentsprechend zu lösen	
	kann sich bei Aufgaben ohne Ablenkung beschäftigen	

-	4.4 Kognitive Kompetenzen / Phonologische Informationsverarbeitung	+
	kann Wörter silbenweise sprechen und dazu klatschen oder schwingen	
	kann ähnlich klingende Wörter unterscheiden (z.B. Haus - Maus)	
	kann auf Gegenstände oder Bilder zeigen, die mit einem vorgegebenen Anlaut beginnen	
	Phonetisches Arbeitsgedächtnis	
	kann sich mehrere vorgesprochene Wörter merken und sie wiederholen	
	kann einzelne vorgesprochene ein- oder mehrsilbige Fantasiewörter nachsprechen	

-	4.5 Kognitive Kompetenzen / Mathematische Basiskompetenzen	+
	kann die Zahlwortreihe bis 20 aufsagen und von einer vorgegebenen Zahl weiterzählen	
	kann von der Zahl 10 rückwärts zählen	
	kann Gegenstände abzählen	
	kann Würfelbilder auf einen Blick erfassen	
	kann bis zu vier Objekte auf einen Blick erfassen (Simultanerfassung)	
	kann Muster erkennen, herstellen, fortsetzen und beschreiben	
	kennt die Struktur eines Tages und kann den Tagesablauf entsprechend beschreiben	